

Leidyklos TEV parengto matematikos vadovėlio
„MATEMATIKA TAU PLIUS. 5 klasė” rankraščio turinio
RECENZIJĄ

Vadovėlį parengė autorių kolektyvas: Kornelija Intienė, Jolanta Gertrūda Knyvienė, Vida Meškauskaitė, Žydrūnė Stundžienė, Valdas Vanagas.

Leidykla: TEV, 2013 m.

Vadovėlį sudaro 2 dalys: 1 dalis – 119 p., 2 dalis – 111 p. Pirmą dalį sudaro 5 skyriai, 27 temos, antrą dalį sudaro 5 skyriai, 27 temos.

Skyriai:

1. Natūralieji skaičiai ir nulis
2. Matai ir matavimai
3. Kampai
4. Trikampiai ir keturkampiai
5. Plotai
6. Reiškiniai, lygtys, nelygybės
7. Trupmeniniai skaičiai
8. Dešimtainės trupmenos
9. Duomenys. Rinkiniai
10. Erdviniai kūnai

Prieš kiekvieną skyrį yra išsamus jo turinys, trumpai surašyta, ko mokiniai išmoks šiame skyriuje, pateikti mokiniams keliama tikslai, užduočių pavyzdžiai.

Vadovėlis parengtas atsižvelgiant į pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas (2008-08-26) ir atitinka šių programų dvasią. Vadovėlis skirtas vidurinių, pagrindinių mokyklų ir progimnazijų mokiniams bei jų mokytojams.

Vadovėlio ypatybės:

1. Medžiaga pateikiama dviejų puslapių apimties dalimis – atverstinais. Pagrindinių atverstinių kairiajame puslapyje yra teorija, o dešiniajame – tą teoriją atitinkantys uždaviniai.

2. Vadovėlio teorija (pagrindinių atverstinių kairieji puslapiai) pateikiama trumpomis, penktokams suprantamomis taisyklėmis. Taisyklės iliustruoja viena ar kelios užduotys, kurias mokiniai gali atlikti kartu su mokytoju. Mokytojams sudaromos galimybės ugdyti mokinių gebėjimą dirbti su vadovėliu savarankiškai.

3. Uždaviniai kiekviename atverstinyje pateikiami sunkėjančia tvarka. Uždavinių yra daug ir įvairių: skirtų įgūdžiams ir technikai ugdyti, įgytoms žinioms taikyti.

KOPITA TILERA



4. Kiekviename skyriuje po pagrindinių atverstinių, yra teorijos santrauka su pavyzdžiais – atverstiniai **Apibendriname**. Šie atverstiniai sudaro sąlygas mokiniams apibendrinti įgytas žinias, jas susisteminti. Taip pat jie pagelbėja tiems mokiniams, kurie praleido pamokas ir naujų temų dėstymą.

5. Atverstiniai **Sprendžiame** skirti skyriaus įtvirtinimui.

6. Norintiems giliau arba plačiau sužinoti apie nagrinėjamą temą, praplėsti matematinę akiratį skirti skyreliai **Besidomintiems**. Mokytojui čia atsiranda erdvė skirti mini projektėlį (pvz. Magiškųjų kvadratų sudarymas, ilgio ir masės matavimo vienetai senovės Lietuvoje). Penktokams tai ypač patinka.

7. Kiekvieno skyriaus pabaigoje yra **Testas**. Jį atlikę mokiniai gali įsivertinti savo žinias.

8. Kiekviename skyriuje yra atverstiniai **Pasitikriname**, skirti nustatyti, kaip mokiniams pavyko įsisavinti svarbiausius skyriaus momentus. Šie atverstiniai taip pat gali būti puiki pagalba ruošiantis kontroliniam darbui iš skyriaus.

9. Taip pat yra atverstiniai (**Kartojame tai, ko prireiks ... skyriuje**) skirti anksčiau eitai svarbesnei medžiagai pakartoti ir kartu pasirengti nagrinėti kitą skyrių.

10. Uždaviniai, pažymėti  ženklu, skirti gabesniems mokiniams. Šiuos uždavinius mokytojas pamokoje gali skirti tiems mokiniams, kurie viską supranta ir dirba itin greitai arba olimpiadininkams. Mano manymu, tokių uždavinių galėtų būti ir daugiau.

11. Vadovėlyje skyriai išdėstyti penktokams patogiu būdu, t.y. mokiniai nuosekliai gali įsisavinti aritmetines ir geometrines žinias.

Išvados

1. Vadovėlis atitinka „Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių turinio vertinimo tvarkos aprašo“ (2012 m. sausio 6 d. įsakymas Nr. VK-14) 6 punkto reikalavimus:

- a) yra skirtas bendrojo lavinimo mokyklų 5 klasei;
- b) turi visą reikalingą mokytis skirtą metodinę sąrangą;
- c) medžiaga pritaikyta įgyti žinias ir gebėjimus;
- d) pateikiama medžiaga atitinka pagrindines demokratinės visuomenės ir Lietuvos valstybės vertybes.

2. Vadovėlio medžiaga skatina mokinius dirbti pamokoje, komunikuoti nagrinėjant pateiktą medžiagą.

3. Vadovėlis sudaro prielaidas mokiniams ugdyti mokymosi mokytis gebėjimus ir programoje numatytas matematikos dalyko veiklos sričių nuostatas.

KOPIJA TIKRA

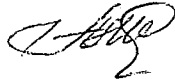


4. Vadovėlyje pateiktos užduotys skatina mokinius dirbti savarankiškai, kritiškai mąstyti, patiems atrasti įvairias matematikos tiesas.

5. Vadovėlis yra šiuolaikiškas. Jis padeda integruoti matematikos dėstymą su kitais mokomaisiais dalykais.

6. Vadovėlio medžiaga diferencijuota, todėl jis padeda mokytojui individualizuoti matematikos mokymą ir mokymąsi.

Vilniaus Simono Daukanto progimnazijos
matematikos mokytoja metodininkė
Aliona Barkauskienė



2013 m. gruodžio 23 d.

KOPIJA TIKRA

gen. dir. padėjėjas



Pranas Žilinskas

